

| 科目  | 単位                             | 時間数   | 配当年次     | 学期 | 講師名    |
|---|--------------------------------|---|----------|----|--------|
| 情報科学  | 1                              | 30  | 1        | 1  | 小野澤 光洋 |
| 到達目標  |                                |   |          |    |        |
| コンピューターの基礎的知識、コンピューターによる各種情報の検索・収集方法、情報処理について理解し、基本操作ができる |                                |   |          |    |        |
| 時   | 授業内容                           |   | 方法       | 備考 |        |
| 1   | アンケート<br>ファイル操作・単位・ハードとソフトについて |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 2   | 文字列・段落の選択と書式・コピーと貼り付け          |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 3   | ページ設定・文字列と段落の様式・表の作成           |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 4   | 表の編集・画像の挿入と編集・ワードアート           |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 5   | 段組み・セクション・数式エディタ・Excel         |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 6   | Word演習・解説                      |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 7   | Excel(セルとシート・計算式・セルの書式)        |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 8   | 相対参照と絶対参照・日付・ユーザー定義書式          |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 9   | 日付の計算・表引き・範囲名・ウィンドウ枠の固定        |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 10  | 串刺し計算・棒グラフ                     |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 11  | グラフ作成・RANK関数・IF関数・             |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 12  | 複合グラフ・データベース機能・条件付き書式          |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 13  | Excel演習・解説                     |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 14  | PowerPoint・smartArt・アニメーション    |   | 講義<br>演習 |    |        |
| 15  | 終講試験                           |   |          |    |        |
| 評価方法  |                                | 実技試験・筆記試験(100点 配点割合は講師より説明)                     |          |    |        |
| テキスト  |                                | 医療系のための情報リテラシー—Windows 10、office2016対応—<br>共立出版 |          |    |        |

基礎分野:「科学的思考の基盤」

| 科目  | 単位                    | 時間数               | 配当年次     | 学期    | 講師名  |
|---|-----------------------|-------------------|----------|-------|------|
| 論理学                                       | 1                     | 30                | 1        | 1     | 下川 篤 |
| 到達目標                                      |                       |                   |          |       |      |
| 論理的な思考力・読解力・表現力に必要な基礎的知識を理解し、小論文を書くことができる |                       |                   |          |       |      |
| 時   | 授業内容                  |                   | 方法       | 備考    |      |
| 1   | 自己紹介・講義について・確認テスト     |                   | 講義       | 確認テスト |      |
| 2   | 日本語の表記について            |                   | 講義       |       |      |
| 3   | 悪文を書かないために<br>語句と文体   |                   | 講義       |       |      |
| 4   | 敬語表現<br>文章の書き方の基本     |                   | 講義       |       |      |
| 5   | 小論文の書き方について:小論文作成1    |                   | 講義<br>演習 |       |      |
| 6   | 小論文1について:小論文作成2       |                   | 講義<br>演習 |       |      |
| 7   | 小論文2について:小論文作成3       |                   | 講義<br>演習 |       |      |
| 8   | 小論文3について:日本詩歌に見る「死」   |                   | 講義<br>演習 |       |      |
| 9   | 教科書序論 第1章             |                   | 講義       |       |      |
| 10  | 教科書 第1章               |                   | 講義       |       |      |
| 11  | 教科書 第2章               |                   | 講義       |       |      |
| 12  | 教科書 第3章、第4章           |                   | 講義       |       |      |
| 13  | 教科書 第4章、第5章           |                   | 講義       |       |      |
| 14  | これまでの講義について<br>小論文作成4 |                   | 講義<br>演習 |       |      |
| 15  | 終講試験                  |                   | 講義       | 45分   |      |
| 評価方法                                      |                       | 筆記試験(100点)        |          |       |      |
| テキスト                                      |                       | 論理トレーニング101題 産業図書 |          |       |      |

基礎分野:「科学的思考の基盤」

| 科目  | 単位   | 時間数   | 配当年次    | 学期       | 講師名               |         |  |     |
|---|--|---|---------|----------|-------------------|---------|--|-----|
| 哲学  | 1  | 30  | 1       | 1        | 杉岡 正敏<br>院内講師(医師) |         |  |     |
| 到達目標  |  |   |         |          |                   |         |  |     |
| 自己の価値観を知り、人間観、死生観を養うため、生命、人間の尊厳、人間存在、自由、愛など形而上学的問題について考えることができる |  |   |         |          |                   |         |  |     |
| 時   | 授業内容                                       |   | 方法      | 備考       |                   |         |  |     |
| 1   | 哲学とは<br>幸福論としての古代ギリシャ哲学<br>(ソクラテス～アリストテレス) |   | 講義      | 担当:杉岡 正敏 |                   |         |  |     |
| 2   |  |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 3   | 近世哲学における無限性<br>(デカルト・パスカル)                 |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 4   |  |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 5   | 近現代の哲学における無限性(カント・現象学)と看護                  |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 6   |  |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 7   | 命の授業の意義・メリットとリスクについて                       |   | グループワーク |          |                   |         |  |     |
| 8   |  |   | 発表      |          |                   |         |  |     |
| 9   | 代理出産の歴史と功罪                                 |   | 講義      |          |                   | 担当:院内講師 |  |     |
| 10  | 生命倫理の概念                                    |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 11  | QOL  |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 12  | インフォームドコンセント                               |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 13  | リビング・ウィル                                   |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 14  | 生命倫理における諸問題                                |   | 講義      |          |                   |         |  |     |
| 15  | まとめ  |   | 講義      |          |                   |         |  | 45分 |
| 16  | 終講試験                                       |   |         |          |                   |         |  | 45分 |
| 評価方法  |  | 筆記試験(100点)  |         |          |                   |         |  |     |
| テキスト  |  | 哲学－看護と人間に向かう哲学－ ニューヴェルヒロカワ<br>健康支援と社会保障制度(1) 総合医療論 医学書院 |         |          |                   |         |  |     |

| 科目   | 単位  | 時間数 | 配当年次  | 学期 | 講師名  |
|--|---|-----|---|----|------|
| 物理学  | 1   | 30  | 1   | 1  | 西山 等 |
| 到達目標   |   |     |   |    |      |
| 自然界の働いている力を物理学的に理解するとともに、医療・看護に用いられる物理学の原理を理解することができる。 |   |     |   |    |      |
| 時  | 授業内容  | 方法  | 備考  |    |      |
| 1  | 質点の力学<br>力とは、力の表現、力の書き出し、力の合成                                       | 講義  | <p>・物や人を動かす、運ぶ、回す、滑らすという場面では必ず力学が関係します。身体に関わる力を意識しながら力学の原理を学習します。</p> <p>・検査・治療・処置の多くの場面では流体の物理が関係することから、静止した流体や流れている流体の力学の基礎を学習します。</p> <p>・看護においても電気の知識が必要であり、その基礎を学習します。</p> <p>・体温の測定や制御を意識しながら熱について学習します。</p> <p>・音波の医療的応用に関し、その基礎を学習します。</p> <p>・看護、医療における光との関わりや光学器械の原理を学習します。</p> <p>・放射線は診断、治療に欠かすことのできない存在であることから、その基礎を学習します。</p> |    |      |
| 2  | 前回の復習 ラッセルけん引、力の分解、絆創膏・包帯、質量、重さ、力                                   | 講義  |   |    |      |
| 3  | 前回の復習 運動の法則、仕事<br>力学的エネルギー、摩擦                                       | 講義  |   |    |      |
| 4  | 前回の復習 斜面の摩擦、力のモーメント(トルク)<br>力のモーメントのつり合い                            | 講義  |   |    |      |
| 5  | 前回の復習 剛体の静止の条件、てこの原理<br>体位変換、重心、重心と安定性、支持基面積                        | 講義  |   |    |      |
| 6  | 前回の復習 密度、比重、浮力、見掛けの重量   | 講義  |   |    |      |
| 7  | 前回の復習 アルキメデスの原理、圧力<br>液体の圧力、絶対圧とゲージ圧                                | 講義  |   |    |      |
| 8  | 前回の復習 大気圧、トリチェリーの実験、<br>流れる液体の力学、ベルヌーイの定理<br>血圧測定                   | 講義  |   |    |      |
| 9  | サイフォン、ボイルの法則、酸素ポンプ・計算<br>真空採血法                                      | 講義  |   |    |      |
| 10   | 原子、自由電子、電流、電圧、抵抗、直流、交流、<br>整流、電力、電力量                                | 講義  |   |    |      |
| 11   | 短絡、感電(アース、マクロショック、マイクロショック)<br>水の密度変化、比熱、電法                         | 講義  |   |    |      |
| 12   | 熱力学第0法則、熱量保存の法則<br>融解熱、蒸発熱、熱の移動(伝導、対流、放射)<br>電子体温計、音、音波、可聴振動数、母音の発音 | 講義  |   |    |      |
| 13   | 音の強さ、音の大きさ、ドップラー効果、うなり<br>電磁波、光、赤外線、紫外線、幾何光学                        | 講義  |   |    |      |
| 14   | 放射線の世界、原子の構造、原子核と放射線<br>$\alpha$ 線、 $\beta$ 線、半減期                   | 講義  |   |    |      |
| 15   | 終講試験<br>放射線の単位、最後のまとめ   | 講義  |   |    |      |
| 評価方法   | 筆記試験(100点)  |     |   |    |      |
| テキスト   | 新体系看護学基礎科目 物理学 メヂカルフレンド   |     |   |    |      |

| 科目  | 単位              | 時間数             | 配当年次 | 学期  | 講師名   |     |
|---|-----------------|-----------------|------|---|-------|-----|
| 生物学   | 1               | 30              | 1    | 1   | 田口 生夫 |     |
| 到達目標  |                 |                 |      |   |       |     |
| 生物について学ぶことより、人間の生物学的特徴を理解して、人間と自然との共存を図ることができる。 |                 |                 |      |   |       |     |
| 時   | 授業内容            |                 | 方法   | 備考  |       |     |
| 1   | 細胞の構造           |                 | 講義   | <b>【事後学習】</b><br>・細胞図を記憶する。<br>・細胞小器官の特徴についてまとめる。<br>・細胞の構成成分についてまとめる。<br>・光合成のしくみについてまとめる。<br>・酸素呼吸のしくみについてまとめる。<br>・遺伝の法則についてまとめる。<br>・伴性遺伝の法則についてまとめる。<br>・DNAの複製のしくみについてまとめる。<br>・タンパク質の合成のしくみについてまとめる。<br>・形成体の働きについてまとめる。<br>・免疫のしくみについてまとめる。<br>・腎臓の働きについてまとめる。<br>・興奮が伝わるしくみについてまとめる。<br>・反射のおこるしくみと筋肉収縮についてまとめる。 |       |     |
| 2   | 細胞小器官の働き        |                 | 講義   |   |       |     |
| 3   | 細胞の成分           |                 | 講義   |   |       |     |
| 4   | ATP・酵素・光合成      |                 | 講義   |   |       |     |
| 5   | 酸素呼吸・細胞分裂       |                 | 講義   |   |       |     |
| 6   | 組織・器官           |                 | 講義   |   |       |     |
| 7   | メンデルの法則・エピスタシス  |                 | 講義   |   |       |     |
| 8   | 伴性遺伝・DNAの複製     |                 | 講義   |   |       |     |
| 9   | タンパク質の合成・発生     |                 | 講義   |   |       |     |
| 10  | ウニ・カエルの発生・形成体   |                 | 講義   |   |       |     |
| 11  | ホメオスタシス・消化系・呼吸系 |                 | 講義   |   |       |     |
| 12  | 免疫・自律神経・排出系     |                 | 講義   |   |       |     |
| 13  | 感覚系・神経系         |                 | 講義   |   |       |     |
| 14  | 脳・筋肉・動物の行動      |                 | 講義   |   |       |     |
| 15  | まとめ             |                 | 講義   |   |       | 45分 |
| 16  | 終講試験            |                 |      |   |       | 45分 |
| 評価方法  |                 | 筆記試験(100点)      |      |   |       |     |
| テキスト  |                 | 生物学【カレッジ版】 医学書院 |      |   |       |     |

| 科目   | 単位                    | 時間数                                      | 配当年次 | 学期   | 講師名  |     |
|--|-----------------------|--|------|--|------|-----|
| 社会学  | 1                     | 30                                       | 1    | 1  | 榎田 剛 |     |
| 到達目標                                       |                       |  |      |  |      |     |
| 社会の中で生活している人間と人間に影響を及ぼす社会的要因について理解することができる |                       |  |      |  |      |     |
| 時  | 授業内容                  |  | 方法   | 備考   |      |     |
| 1  | 社会学で何を学ぶか・授業の進め方・時事問題 |  | 講義   | <b>【事前学習】</b><br>・時事問題から現代社会・社会における諸問題について理解を深める。<br>・ニュースや新聞から社会の動向をとらえるとともに自分の考えを持つ。 |      |     |
| 2  | 時事問題・感想、社会学の誕生        |  | 講義   |  |      |     |
| 3  | 時事問題・感想、社会学の誕生(2)     |  | 講義   |  |      |     |
| 4  | 時事問題・感想、行為と社会的行為      |  | 講義   |  |      |     |
| 5  | 時事問題・感想、行為・社会的行為(2)   |  | 講義   |  |      |     |
| 6  | 時事問題・感想、M・ウェーバーの行為の分類 |  | 講義   |  |      |     |
| 7  | 時事問題・感想、マズローの欲求5段階説   |  | 講義   |  |      |     |
| 8  | 時事問題・感想、パーソナリティ       |  | 講義   |  |      |     |
| 9  | 時事問題・感想、性格の形成・特性・類型   |  | 講義   |  |      |     |
| 10   | 時事問題・感想、官僚制(1)        |  | 講義   |  |      |     |
| 11   | 時事問題・感想、官僚制(2)        |  | 講義   |  |      |     |
| 12   | 時事問題・感想、科学的管理法、ホーソン実験 |  | 講義   |  |      |     |
| 13   | 時事問題・感想、ストレス          |  | 講義   |  |      |     |
| 14   | 時事問題・感想、困難を乗り越える力     |  | 講義   |  |      |     |
| 15   | まとめ                   |  | 講義   |  |      | 45分 |
| 16   | 終講試験                  |  |      |  |      | 45分 |
| 評価方法                                       |                       | 筆記試験・レポート(14回) (100点, レポート配点については講師より説明) |      |  |      |     |
| テキスト                                       |                       | なし                                       |      |  |      |     |

基礎分野:「人間と生活、社会の理解」

| 科目  | 単位                   | 時間数 | 配当年次 | 学期 | 講師名   |     |
|---|----------------------|-----|------|----|-------|-----|
| 教育学   | 1                    | 30  | 1    | 1  | 後野 文雄 |     |
| 到達目標  |                      |     |      |    |       |     |
| 人間本来の力、人間らしい生き方を育てることに重点をおいた教育の意義・目的・方法について理解することができる |                      |     |      |    |       |     |
| 時   | 授業内容                 | 方法  | 備考   |    |       |     |
| 1   | 「教育学」 教育とは、学力とは      | 講義  |      |    |       |     |
| 2   |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 3   | コミュニケーションとしての教育      | 講義  |      |    |       |     |
| 4   |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 5   | 教育の制度について            | 講義  |      |    |       |     |
| 6   |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 7   | 学校教育と心の問題、教育相談等      | 講義  |      |    |       |     |
| 8   |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 9   | 教育相談と心の問題、発達障害について   | 講義  |      |    |       |     |
| 10  |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 11  | 発達障害、多様な障害種について      | 講義  |      |    |       |     |
| 12  |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 13  | 特別支援教育について、「教育学」のまとめ | 講義  |      |    |       |     |
| 14  |                      | 講義  |      |    |       |     |
| 15  | まとめ                  | 講義  |      |    |       | 45分 |
| 16  | 終講試験                 |     |      |    |       | 45分 |
| 評価方法  | 筆記試験(100点)           |     |      |    |       |     |
| テキスト  | 基礎科目 教育学 メヂカルフレンド社   |     |      |    |       |     |

| 科目                                    | 単位                                 | 時間数           | 配当年次  | 学期 | 講師名  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---|----|------|
| 心理学                                   | 1                                  | 15            | 1   | 1  | 院内講師 |
| 到達目標                                  |                                    |               |   |    |      |
| 心理学の基本的な考え方と自分を含めた人間の心理について理解することができる |                                    |               |   |    |      |
| 時                                     | 授業内容                               | 方法            | 備考  |    |      |
| 1                                     | ストレスと心の健康                          | グループワーク<br>講義 | 【事後学習】<br>・心理検査を体験し、人間心理と自己理解を深める。<br><br>45分 |    |      |
| 2                                     | 感覚・知覚の心理                           | 講義            |   |    |      |
| 3                                     | 学習と記憶                              | 講義            |   |    |      |
| 4                                     | 性格                                 | 講義            |   |    |      |
| 5                                     | カウンセリングと心理療法                       | 講義            |   |    |      |
| 6                                     | 面接の方法                              | 講義            |   |    |      |
| 7                                     | がん看護                               | 講義<br>DVD     |   |    |      |
| 8                                     | 終講試験                               |               |   |    |      |
| 評価方法                                  | 筆記試験・レポート（100点, レポート配点については講師より説明） |               |   |    |      |
| テキスト                                  | 看護学生のための心理学 医学書院                   |               |   |    |      |

| 科目  | 単位                   | 時間数               | 配当年次 | 学期   | 講師名    |
|---|----------------------|-------------------|------|--|--------|
| 人間関係論                                       | 1                    | 30                | 1    | 2  | 大川 るり子 |
| 到達目標  |                      |                   |      |  |        |
| 自己と他者の理解を深め、人間関係の基本、人間関係形成の技法について理解することができる |                      |                   |      |  |        |
| 時   | 授業内容                 |                   | 方法   | 備考   |        |
| 1   | オリエンテーション<br>行動の成り立ち |                   | 講義   | ・グループに分かれて<br>アサーショントレーニング<br><br>45分<br><br>45分 |        |
| 2   |                      |                   | 講義   |  |        |
| 3   | 個人と適応                |                   | 講義   |  |        |
| 4   | ストレスと適応、対人関係         |                   | 講義   |  |        |
| 5   |                      |                   | 講義   |  |        |
| 6   | 演習「コミュニケーション」        |                   | 演習   |  |        |
| 7   | 病気への気づきと来院           |                   | 講義   |  |        |
| 8   |                      |                   | 講義   |  |        |
| 9   | 入院患者の心理              |                   | 講義   |  |        |
| 10  | 予後と予防                |                   | 講義   |  |        |
| 11  | ライフサイクルから見た患者理解、家族   |                   | 講義   |  |        |
| 12  |                      |                   | 講義   |  |        |
| 13  | 医療従事者に対するケア          |                   | 講義   |  |        |
| 14  | カウンセリング技法<br>終章 終わりに |                   | 講義   |  |        |
| 15  |                      |                   | 講義   |  |        |
| 16  | 終講試験                 |                   |      |  |        |
| 評価方法  |                      | 筆記試験(100点)        |      |  |        |
| テキスト  |                      | 医療における人の心理と行動 培風館 |      |  |        |

| 科目                                | 単位   | 時間数               | 配当年次   | 学期 | 講師名            |     |
|-----------------------------------|--|-------------------|--|----|----------------|-----|
| 英文講読 I                            | 1  | 30                | 1  | 1  | ベラハ アブラハム(アヴィ) |     |
| 到達目標                              |  |                   |  |    |                |     |
| 国際化社会に対応できるよう、英語の基礎的能力を習得することができる |  |                   |  |    |                |     |
| 時                                 | 授業内容   | 方法                | 備考   |    |                |     |
| 1                                 | unit1 meeting people for the fast time           | 講義<br>グループ<br>ワーク | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの内容を理解する。</li> <li>・文法、単語、長文を理解する。</li> <li>・リスニングにて内容を理解する。</li> <li>・毎時間、「ナイチンゲール誓詞」原文の朗読を行う。</li> </ul> |    |                |     |
| 2                                 | unit1 speaking test & workbook                   | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 3                                 | unit2 family & feeling                           | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 4                                 | unit2 & workbook                                 | 講義                |  |    |                |     |
| 5                                 | Test unit1-2、Hang man game                       | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 6                                 | Returning the                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 7                                 | Finishing unit3<br>and the fast page of workbook | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 8                                 | unit4 and hot seat game                          | 講義                |  |    |                |     |
| 9                                 | Finishing unit4<br>speaking test & hot seat game | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 10                                | unit4 unit5                                      | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 11                                | Finishing unit5                                  | 講義                |  |    |                |     |
| 12                                | Chain game                                       | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 13                                | unit6 Review                                     | 講義<br>グループ<br>ワーク |  |    |                |     |
| 14                                | Listening prachce & video                        | 講義                |  |    |                |     |
| 15                                | video  | 講義                |  |    |                | 45分 |
| 16                                | Final test                                       |                   |  |    |                | 45分 |
| 評価方法                              | 筆記試験(100点)                                       |                   |  |    |                |     |
| テキスト                              | New English Upgrade      MACMILLAN               |                   |  |    |                |     |

| 科目                  | 単位                     | 時間数                                | 配当年次              | 学期  | 講師名            |     |
|---------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|---|----------------|-----|
| 英文講読Ⅱ               | 1                      | 30                                 | 1                 | 2   | ベラハ アブラハム(アヴィ) |     |
| 到達目標                |                        |                                    |                   |   |                |     |
| 医学英語の基礎的能力を養うことができる |                        |                                    |                   |   |                |     |
| 時                   | 授業内容                   |                                    | 方法                | 備考  |                |     |
| 1                   | Past times, fast times |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読んで情報や意向などを理解し概要や要点をとらえる。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて整理して書く。</li> </ul> |                |     |
| 2                   | Past times, fast times |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 3                   | The things we eat ①    |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 4                   | 小テスト DVD視聴             |                                    | DVD               |   |                |     |
| 5                   | The things we eat ②    |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 6                   | Getting away           |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 7                   | Getting away           |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 8                   | 小テスト DVD視聴             |                                    | DVD               |   |                |     |
| 9                   | The media and me       |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 10                  | The media and me       |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 11                  | 小テスト DVD視聴             |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 12                  | Hopes and dreams       |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 13                  | Hopes and dreams       |                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |                |     |
| 14                  | 小テスト DVD視聴             |                                    | DVD               |   |                |     |
| 15                  | まとめ                    |                                    | 講義                |   |                | 45分 |
| 16                  | 終講試験                   |                                    |                   |   |                | 45分 |
| 評価方法                |                        | 筆記試験(100点)                         |                   |   |                |     |
| テキスト                |                        | New English Upgrade 1    MACMILLAN |                   |   |                |     |

| 科目                          | 単位  | 時間数               | 配当年次  | 学期  | 講師名            |
|-----------------------------|---|-------------------|---|-----|----------------|
| 看護英会話                       | 1   | 30                | 2   | 1   | ベラハ アブラハム(アヴィ) |
| 到達目標                        |   |                   |   |     |                |
| 医療の場において必要な英単語を理解し、英語で会話できる |   |                   |   |     |                |
| 時                           | 授業内容  | 方法                | 備考  |     |                |
| 1                           | Unit 1 : Hospital Departments                 | 講義<br>グループ<br>ワーク | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワーク</li> <li>・スピーキング</li> <li>・リスニング</li> </ul> |     |                |
| 2                           |   |                   |   |     |                |
| 3                           | Unit 3: Parts of the Body                     | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 4                           |   |                   |   |     |                |
| 5                           | Unit 4 : Illnesses                            | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 6                           |   |                   |   |     |                |
| 7                           | Unit 5: Daily Routine                         | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 8                           |   |                   |   |     |                |
| 9                           | Unit 6 : Hospital Objects                     | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 10                          |   |                   |   |     |                |
| 11                          | Unit 8 : Hospital Directions and Instructions | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 12                          |   |                   |   |     |                |
| 13                          | 看護論文の要約を和訳                                    | 講義<br>グループ<br>ワーク |   |     |                |
| 14                          |   |                   |   |     |                |
| 15                          | まとめ   | 講義                |   | 45分 |                |
| 16                          | 終講試験  |                   |   | 45分 |                |
| 評価方法                        | 筆記試験(100点)                                    |                   |   |     |                |
| テキスト                        | Vital Signs ホスピタル・イングリッシュ 南雲堂                 |                   |   |     |                |

| 科目   | 単位                       | 時間数        | 配当年次 | 学期                  | 講師名   |
|--|--------------------------|------------|------|---------------------|-------|
| 保健体育   | 1                        | 30         | 1    | 1                   | 藤原 忠夫 |
| 到達目標   |                          |            |      |                     |       |
| 体力を增強し、健全な心身の発達を図り、チームワークを必要とする種目を通して、メンバーシップ・リーダーシップについて理解することができる。 |                          |            |      |                     |       |
| 時  | 授業内容                     |            | 方法   | 備考                  |       |
| 1  | オリエンテーション・ストレッチ・体幹トレーニング |            | 実技   | ・チームを編成し、試合形式で実施する。 |       |
| 2  | ストレッチ・ウォーキング             |            | 実技   |                     |       |
| 3  | ストレッチ・バレーボール             |            | 実技   |                     |       |
| 4  | バレーボール                   |            | 実技   |                     |       |
| 5  | バレーボール                   |            | 実技   |                     |       |
| 6  | バレーボール                   |            | 実技   |                     |       |
| 7  | バレーボール                   |            | 実技   |                     |       |
| 8  | バドミントン                   |            | 実技   |                     |       |
| 9  | バドミントン                   |            | 実技   |                     |       |
| 10   | ソフトバレー                   |            | 実技   |                     |       |
| 11   | ソフトバレー・ドッチボール            |            | 実技   |                     |       |
| 12   | バドミントン                   |            | 実技   |                     |       |
| 13   | バスケットボール                 |            | 実技   |                     |       |
| 14   | バスケットボール                 |            | 実技   |                     |       |
| 15   | バスケットボール・バドミントン・マイパック大会  |            | 実技   |                     |       |
| 評価方法   |                          | 実技試験(100点) |      |                     |       |
| テキスト   |                          | なし         |      |                     |       |